

ÅRSPLAN FOR NLM BARNEHAGE I ØYGARDEN

2020-2021

TOFTØY BARNEHAGE



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor



Innhald	
Velkommen til vår barnehage	2
Om barnehagen	3
Satsningsområder: Natur og friluftsliv	4
Sjå meg, hør meg for eg er unik!	6
3 årshjul Supersamlinger	10
Danning, omsorg, lek og læring	12
Barnas medverknad	14
Mobbing	15
Samarbeid med heimen	17
Samarbeidsrutiner	18
Fagområda og progresjonsplan	19
Tilvenning av nye barn i barnehagen	22
Overgang barnehage-skule	23
Dokumentasjon og vurdering	24
De utrolige årene og Dino-skolen og Hjerteprogrammet	25
Tradisjonar i barnehagen	27
Barnas misjonsprosjekt	30
Kontaktinformasjon	31



Velkomne til eit nytt barnehageår 2020/2021

Hjarteleg velkommen til oss!

I Toftøy barnehage har me eit oppriktig ønske om å gjere barnehagen til ein god, trygg, utviklande og spennande plass å vera for både barn og vaksne.

Me ønsker ein god og inspirerande kvardag som er prega av RESPEKT, TRYGGLEIK OG KOMMUNIKASJON. Me legg vekt på å ha mykje humor og glede i kvardagen vår.

Me vil heile tida jobbe for å oppretthalde kvalitet i barnehagen. Det me er gode på tek me med oss vidare. Me legg til rette for barna sin medverknad, og gjennom god planlegging og vurdering vil me stadig fornya oss.

Det er difor og viktig for oss å få tilbakemeldingar frå de som bruker barnehagen vår.

Me ønsker med dette eit godt samarbeid,- til det beste for barna.

Med venleg helsing

Personalet i Toftøy barnehage





Om barnehagen- TOFTØY BARNEHAGE

Toftøy barnehage er ein barnehage med 6 avdelingar, og me heldt til i naturskjønne omgjevnader på Toftøy i Øygarden kommune.

Barnehagen er eigd og driven av Norsk Luthersk Misjonssamband. NLM har 33 barnehagar i heile landet og 8 samarbeidsbarnehagar, noko me er. NLM barnehage i Øygarden as har to barnehager i Øygarden, Toftøy barnehage og Blomvåg barnehage.

Barnehagen opnar kl 07:00 og stenger kl 17:00. Kjerntida er frå kl 09:30– 14:00. Dersom barnet ditt kjem etter kl 09:30 vil me ha beskjed om dette, gjerne via e-barnehage. Respekter stengetida vår kl 17:00.

Barnehagen vert driven i samsvar med «lov om barnehagar», Rammeplan for barnehagen og etter utvida kristen formålsparagraf.

Alle som jobber i barnehagen er pålagt *taushetsplikt* og *opplysningsplikt* i forhold til informasjon vedrørande barna, føresatte og personalet. Videre må alle som jobber i barnehagen legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep

Personalet og foreldra er hovudmålgruppene for årsplan med progresjonsplan.

Ansatte i barnehagen skal bruke årsplan med progresjonsplan som eit arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeidar i tillegg meir detaljerte planar som beskriv korleis barnehagen konkret arbeidar med tiltak som er fastsatt i årsplanen. (*Eige vedlegg frå avdelingane*)

Barnehagen må sikre ei kobling til årsplan med progresjonsplan i dei meir detaljerte planane.

Foreldre skal gjennom overnevnte planar få eit godt innblikk i barnehagen sitt arbeid, og sjå ein klar samanheng i barnehagen sitt planverk.





Satsningsområdet- NATUR OG FRILUFTSLIV

Naturen gjer oss mangfoldige muligheter for mestring og utfordringer. Den bidreg til utallige muligheter for barna sin fantasi, utfolding, nysgjerrighet og kreativitet og gjer gode kår for barna sin lek.

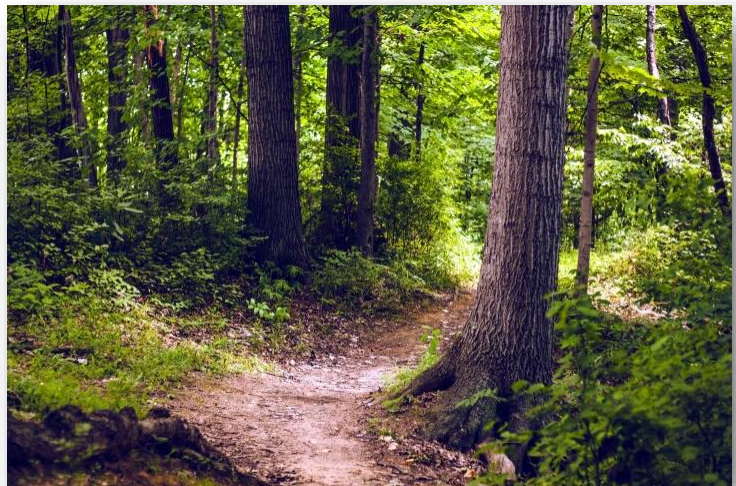
Når me brukar naturen som lek og læringsarena ønsker me å skape god trivsel, eit godt sosialt miljø med færre konflikter, samt styrke den fysiske og psykiske helsa.

Me ynskjer at barna skal verte KJENT med og GLAD i naturen.

Når barna vert glad i å vera ute i naturen ,ynskjer dei og å ta vare på den. Me vil bruke naturen til LEIK og AKTIVITET. Naturen skal vera ein læringsarena i barnehagen.

- Me skal:

- *Gå på tur ein dag i veka
- *Vera ute kvar dag
- *Lære namn på dyr og plantar
- *Gje barna gode opplevingar
- *Lage mat i naturen og av naturen
- *Utnytte årstidene og ta i bruk naturen
- *Båtturer/fisketurer med Dinoskulen



MÅL: oppleve GLEDE og MEISTRING i naturen

FORANKRING I RAMMEPLANEN

- BARNEHAGEN SKAL BIDRA TIL AT BARN OPPLEVER TRIVSEL, GLEDE OG MESTRING VED ALLSIDIGE BEVEGELSESERFARINGER, INNE OG UTE, ÅRET RUNDT.
- BARNEHAGEN SKAL BIDRA TIL AT BARN OPPLEVER Å VURDERE OG MESTRE RISIKOFYLT LEK GJENNOM KROPPSLIGE UTFORDRINGER.
- PERSONALET SKAL LEGGE TIL RETTE FOR MANGFOLDIGE NATUROPPLEVELSER OG BRUKE NATUREN SOM ARENA FOR LEK, UNDRING, UTFORSKING OG LÆRING.



Utvida kristen formålsparagraf – VERDIFORMIDLING

Toftøy barnehage bygger si verdiformidling på kristen tro og tradisjon. Verdiformidlinga skjer i kvardagssituasjonar og i pedagogisk tilrettelagte aktiviteter.

Kristen sang og musikk er ein naturleg del av dagen vår, og me syng bordvers når me skal ete. Bibelhistorier og kristen litteratur for barn er lett tilgjengeleg på avdelinga.

I løpet av året har me fokus på ulike bibelhistorier og kombinerer desse med månedstemaene våre. Barna skal få kunnskap om den kristne trua bla gjennom høgtidene og fortellingar frå Bibelen. Me vil at barna skal få oppleve at dei er skapt i Guds bilete, at alle er like verdifulle og skal ha dei same moglegheitene i livet!

Barnehagen skal vera med å danne grunnlaget for barna si tru, slik at dei seinare i livet kan ta eigne val. Det er viktig for oss å ha fokus på barn i andre land som ikkje har dei same moglegheitene som oss. Me vil at barna i barnehagen vår skal lære seg å ta ansvar for barn som veks opp under vanskelege vilkår. Dette har me særleg fokus på i Barnas Misjonsprosjekt

Me vil skape eit miljø som er prega av kristen nestekjærleik.

Me skal:

- *Få høyre om dei kristne høgtidene.
- *Høyre om Jesus, det livet han levde og historiar han fortalte.
- *Høyre om gammaltestamentlege personar og hendingar.
- *Synge kristne bordvers.
- *Formidle tydelig bla nestekjærleik, respekt og tilgjeving i barnehagen.
- *Ha respekt for ulikheiter.
- *Høyre og lære om korleis me kan be til Gud.
- *Kjenne til Bibelen og Jesus, og kvifor dette er viktig i kvardagen vår.

MÅL: Ta vare på og respektere kvarandre med utgangspunkt i kristne grunnverdiar.

Nlm-barnehagene sin kristne formålsparagraf:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet gi barna kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Arbeidet med lek, læring og sosial kompetanse skal samlet bidra til barnas allsidige utvikling. Våre verdier skal gjenspeile ansvar og omsorg for mennesker rundt oss, både lokalt, nasjonalt og globalt.



Visjon og verdi- MÅL OG VISJON

SJÅ MEG, HØYR MEG FOR EG ER UNIK.

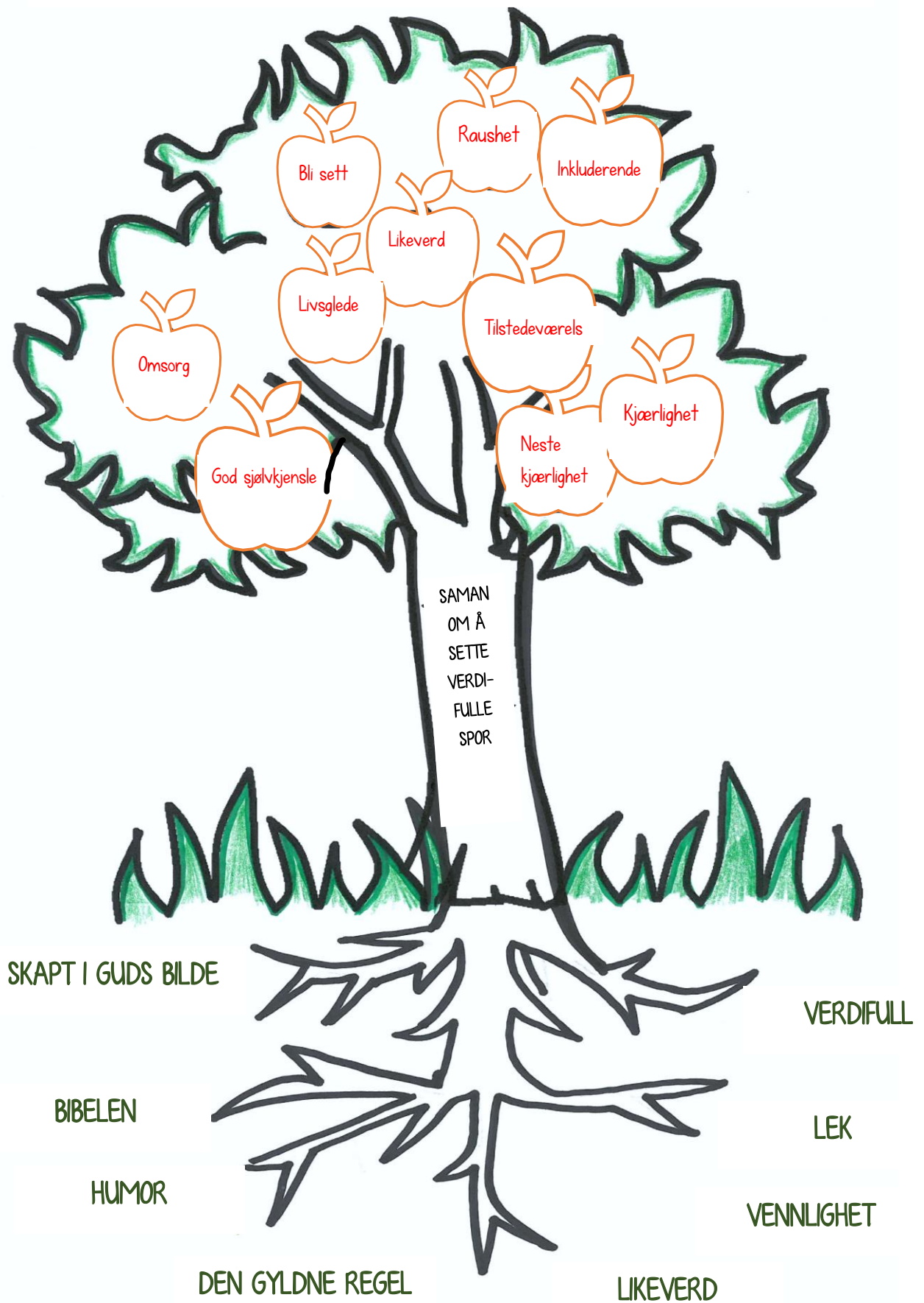
Kvart einaste barn er verdifullt. Me vil leite etter det som gjer **enkeltbarnet** spesielt, og dyrke fram det gode hos den enkelte. Målet forpliktar oss til å SJÅ enkeltbarnet, og opne alle sansane våre for å høyre kva barnet vil fortelje oss, – kvar einaste dag i barnehagen.

VISJON FOR BARNEHAGEN «SAMAN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR»		
MÅL FOR BARNEHAGEN «SJÅ MEG, HØYR MEG FOR EG ER UNIK»		
KOMMUNIKASJON	RESPEKT	TRYGGLEIK
Vera ÆRLEGE	RAUSHET	OMSORG
Snakke MED kvarandre, ikkje OM kvarandre	LIKEVERD	KJÆRLIGHET
ÅPENHET	ANNERKJENNE ULIKHETER	TILSTEDEVÆRELSE
• SKAPT I GUDS BILDE • TRU, HÅP OG KJÆRLIGHET • DU ER VERDIFULL • VENNLIGHET • AUDMJUK • EMPATI • LIKEVERD • DEN GYLDNE REGEL		
ALT DE VIL AT ANDRE SKAL GJERE MOT DYKK, SKAL DE OG GJERE MOT DEI MATTEUS 7.12		





«SJÅ MEG, HØYR MEG FOR EG ER UNIK!»





Me brukar eit tre som symboliserer heilheten i barnehagen vår.

ROTSYSTEMET: personalet har utifrå verdiplattformen, rammeplanen og erfaringar definert grunnveridane våre

Desse skal vera grunnlaget for vårt arbeid i kvardagen.

STAMMEN: visjonen i barnehagen som greiner ut til frukt som skal modnast fram gjennom året.

FRUKTEN: symboliserer handlingane og holdningane våre ovenfor barna, foreldre og ansatte. Dette vil me ha fokus på i alle ledd.

Når barna slutter hjå oss skal dei ha fått erfaring med desse verdiane.

Me ønsker at barna skal verte kjent med heile bibelen. I løpet av året har me fokus på ulike bibelfortellinger og kombinerer dei med Hjerteprogrammet og Dei utrolige årene. Me ønsker at dei kristne verdiene skal være synlig blant annet gjennom vår årsplan, månedsplaner, på vår nettside, i foreldresamarbeidet og i møte med enkeltbarn. I år har me begynt eit samarbeid med Solkollen barnehagen der me skal bruke 3 årshjulet som dei har utarbeida saman med Jarle og Karina Waldemar. Til kvar bibelhistorie er det laga eit pedagogisk idehefte som me vil bruke.



Me vil gjennom TEMA kvar måned knytte saman NATUR & FRILUFTSLIV, DUÅ, HJERTEPROGRAMMET OG UTVIDA KRISTEN FORMÅLSPARAGRAF.



«Sammen om å sette verdifulle spor»

Me set alltid avtrykk, me set spor hos dei som me møter på vår veg. Kva spor set me kvar dag for våre barn, ansatte og våre foreldre?

NLM barnehage AS har laga ny visjon, og denne skal me saman med foreldre, ansatte og barna implementere i løpet av dette barnehageåret.

Visjonen skal vera synleg i det daglege arbeidet med barna, men den skal og vise i den visuelle utforminga i barnehagen.



HOVEDSPOR

Negative tanker

Setter negative spor

**Det er
et sidespor**

Gjør et sporskifte

Positive tanker

setter positive spor

**Der er
et hovedspor.**

**La det
gi livet retning.**

Ragnhild Waale

Verdifulle spor:

-I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet

-I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle

-Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

NLM-barnehagenes visjonsdokument



3 ÅRSHJUL SUPERSAMLINGER

Me er i dialog med Solkollen-super og vil fylle inn åra etter kvart i denne planen

Månad	Bibelfortelling år 2018/2019	Bibelfortelling år 2019/2020	Bibelfortelling år 2020/2021
AUGUST	Skapelsen (GT) (1.mosebok kap.1, vers 26-28) Det finnes berre ein av meg! Eg er skapt i Guds bilde. Eg er unik.	Skapelsen (GT) (1.mosebok kap.1, vers 26-28) Eg er skapt i Guds bilde. Eg er ein verdifull skatt.	Skapelsen (GT) (1.mosebok kap.1, vers 26-28) Eg er glad for at eg er meg. Eg er skapt med ulike følelser.
SEPTEMBER	Skapelsen (GT) (1.mosebok kap.1, vers 26-28) Det finnes berre ein av meg! Eg er skapt i Guds bilde. Eg er unik.	Skapelsen (GT) (1.mosebok kap.1, vers 26-28) Eg er skapt i Guds bilde Eg er ein verdifull skatt	Skapelsen (GT) (1.mosebok kap.1, vers 26-28) Eg er glad for at eg er meg. Eg er skapt med ulike følelser.
SEPTEMBER	Haustrakkefest (GT) Innhausting i gamledagar i Norge der dei var avhengig av god avling, jakt og fiske for å ha mat på bordet. Takknemleg for at me alltid har det me treng	Haustrakkefest (GT) Innhausting i gamledagar i Norge der dei var avhengig av god avling, jakt og fiske for å ha mat på bordet. Takknemleg for at me alltid har det me treng	Haustrakkefest (GT) Innhausting i gamledagar i Norge der dei var avhengig av god avling, jakt og fiske for å ha mat på bordet. Takknemleg for at me alltid har det me treng
OKTOBER	Den gode gjetaren (NT) (Matteus kap 18 vers 12-14) Alle er viktige og unike Alle vert sett og hørt Alle er viktige og savna dersom ein ikkje er der	Josef og brødrene (GT) Josef fulgte det han trudde på. Josef brydde seg om brødrene sine, sjølv om dei ikkje var snille med han. Den gylne regel. Korleis er du mot din neste, og korleis ønsker du at dei skal vera mot deg?	Daniel i løvehulen (GT) (Daniel kap 6 7-12) Daniel fulgte det han trudde på i hjarta sitt, sin hjarteskatt Kven og kva er mine hjertesatter?
NOVEMBER	Juleevangeliet (Lukas kap.2) (NT) Adventsamlingar	Juleevangeliet (Lukas kap.2) (NT) Adventsamlingar	Juleevangeliet (Lukas kap.2) (NT) Adventsamlingar
DESEMBER	Juleevangeliet (Lukas kap.2) (NT) Adventsamlingar Julevandring i kyrkja Adventsfest	Juleevangeliet (Lukas kap.2) (NT) Adventsamlingar Julevandring i kyrkja Adventsfest	Juleevangeliet (Lukas kap.2) (NT) Adventsamlingar Julevandring i kyrkja Adventsfest
JANUAR	Noas Ark (1. mosebok kap. 6 v 9-22) Noa ville gjere det Gud sa, sjølv om menneska rundt lo av ham og erta han.	Sakkeus (NT) (Lukas kap 19 vers 1-10) Sakkeus fekk ingen vener, for han stjal og lurte dei. Ingen er feilfrie.	Jesu stiller stormen (NT) (Markus kap 4 vers 35-41) Saman er me sterke Me må stole på kvarandre



	Gode vener oppmuntra og hjelper kvarandre.	Alle trenger en venn.	
FEBRUAR	Noas Ark (1. mosebok kap. 6 v 9-22) Samarbeid - familien står saman. Stole på kvarandre og på Gud Ikkje gje opp - Saman er vi sterke.	Den lamme mannen (NT) (Markus kap. 2 vers 1-12) Alle trenger venner og nokon som vil hjelpe. Me kan klare mein når me står saman Jesus var ein god venn som SÅG og ville hjelpe	
MARS/ APRIL	Påske (NT) Påskevandring for barn. Samlingar og påskevandring. BARNAS MISJONSPROSJEKT	Påske (NT) Påskevandring for barn. Samlingar og påskevandring. BARNAS MISJONSPROSJEKT	Påske (NT) Påskevandring for barn. Samlingar og påskevandring. BARNAS MISJONSPROSJEKT
APRIL	Den bortkomne sonen (Luk. 15. 11-32) Sønnen mangla respekt for faren sin Far hadde respekt for sønnen. Tilgeving Sjalousi mellom brødrene	Dei 10 bud(GT) (2.mosebok kap. 20) Ta gode valg Gjere godt mot andre Gud ville hjelpe dei ved å lage gode levereregler	Jesus og barna (NT) (Matteus kap 19 vers 13-15) Store og små er like viktige Disiplenes oppførsel ovenfor barna og mødrene samanligna med Jesu sin oppførsel
MAI	Kristi Himmelfart og Pinse (NT) Jesus heldt det han hadde lova disiplene sine. Dei vart ikkje alene, han gav dei den heilage ande- ein hjelper.	Kristi Himmelfart og Pinse (NT) Jesus heldt det han hadde lova disiplene sine. Dei vart ikkje alene, han gav dei den heilage ande- ein hjelper.	Kristi Himmelfart og Pinse (NT) Jesus heldt det han hadde lova disiplene sine. Dei vart ikkje alene, han gav dei den heilage ande- ein hjelper.
JUNI	Den fattige enka (NT) Luk 21. 1-4 Me som har mykje må dele med dei som har lite, då vert det nok til alle. (Penger, mat, tid, trøst og hjelp) Gje av glede, sjølv når ein har lite Nokon trenger det eg har Sjå det store i det små	Jesus settar 5000 (NT) (Johannes kap. 6 v. 1-14) Gleda over å gje/dele - delt glede - dobbel glede Alle har noko som andre treng, ingenting er for lite.	Den barmhjertige samaritan (NT) (Lukas kap 10 vers 25-37) Kven er min neste? Ingen kan hjelpe alle, men alle kan hjelpe nokon.



Danning, omsorg, lek og læring - PEDAGOGISK INNHALD

DANNING er først og fremst ein prosess som skjer i møtet mellom mennesker.

I ein barnehage møtes små og store mennesker. Her møtes folk med ulike bakgrunn, kultur, religion og utdanning.

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene."

(Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd.)

I barnehagen er det gjensidige samhandlingsprosesser med barn og vaksne i lek og læring. Å ta hensyn til kvarandre er ei forutsetning for barnet si danning. Danning er ein livslang prosess som blant anna handlar om å utvikle evna til å reflektere over egne handlingar og veremåtar. Danning skjer i samspel med omgjevnadane og med andre. Gjennom gode dannelsprosesser vert barn sett i stand til å handtere livet ved at dei utviklar evna til å forholde seg prøvande og nysgjerrig til omverda og til å sjå seg sjølv som eit verdifullt medlem av eit større fellesskap. Danning er meir enn utvikling, meir enn læring, meir enn omsorg, meir enn oppseding og meir enn sosialisering. Samtidig inneheld danning alt dette. Barn må få utfordringar og mogelegheit til å utvikle kunnskap og ferdigheter. Gjennom danning vert grunnlaget for barnet si allsidige utvikling lagt.

I Tofteøy barnehage handlar danning om å

- Vera gode rollemodellar som ser og framhevar det beste i kvart enkelt barna
- Legge til rette for gode opplevingar og samspel saman med andre
- La barna kjenne at dei er ein del av eit større fellesskap der alle vert sett og høyrte

Me vil at kvar dag skal vera ein god dag for det enkelte barn. Me skal respektere barna for DEN dei ER, og vil gje kvart enkelt barn den omsorgen dei treng.

«BARNEHAGEN SKAL BIDRA TIL AT ALLE BARN FØLER AT DEI BLIR SETT OG ANERKJEND FOR DEN DEI ER, OG SYNLEGGJER DEN ENKELTE SIN PLESS OG VERDI I FELLESKAPET»



Rammeplanen for barnehagen knytter **omsorg, lek og læring** tett saman. I barnehagen er barn og vaksne saman i lek og læring. Hensynet til kvarandre er ei forutsetning for barnet si **danning**. Ein omsorgsfull relasjon bærer preg av lydhørhet, nærleik, innleving og evne og vilje til samspel. Barn har **rett til omsorg og skal møtast med omsorg**. Å gje god omsorg inneber og å tilretteleggje barnehagedagen slik at kvart enkelt barn møter eit spennande og utfordrande miljø. Eit omsorgsfullt miljø avhenger av vaksne som er nærverande og interessert i det enkelte barn sin trivsel og utvikling.

I Toftøy barnehage vil me at:

- Dei vaksne skal skapa gode relasjonar til kvart enkelt barn
- Dei vaksne skal ha eit målretta arbeid med trygghet og tilhørighet i tilvenningsperioden
- At familiane får kontaktperson og startsamtale i tilvenningsperioden
- Personalet er engasjerte og interesserte vaksne som er opptatt av barnas beste
- At alle barn skal kjenne at dei er unike
- At alle barna sine grunnleggande behov som mat, søvn, nærleik og kvile vert dekkja

Leiken har ein framtrédande plass i barnehagen. Det å få vere saman med andre i eit leikande fellesskap er ein del av "den gode barndom". Leiken skal vera lystbetont og gje glede. Leiken har mange uttrycksformer, og bidrar til forståing og venskap på tvers av alder, språkleg og kulturell ulikheit.

Leiken er ein frivillig aktivitet som barna sjølv vel å delta i. Den er "på liksom". Leiken er og ei førebuing til det vaksne liv.

Dei vaksne har ei sentral rolle i leiken. Vaksne i lek skal vera ein ressurs og inspirasjon for barna.

Me skal vere "tett på" barna og hjelpe og støtte dei slik at dei utviklar gode leikeferdigheter

Leiken har ein verdi i seg sjølv, barna leiker fordi det er gøy!

BARN LÆRER GJENNOM LEIK

I Toftøy barnehage vil me:

- Lage eit fysisk miljø som innbyr til lek
- Vere gode rollemodellar i leiken
- Vera leikande vaksne





Barn si medverknad - LYTTANDE VAKSNE

Alle barna skal få mogelegheit til å **påverke** sin eigen kvardag og barnehagen sitt felleskap. Det enkelte barn skal ha påverknad både på kva som skal skje og korleis det skal gjennomførast. Dette gjeld både småbarn og dei store.

Det handlar om å verte spurt, verte høyrte og akseptert som kompetente små individ.

Som vaksne må me la oss påverke og godta at barna sjølv kan ha synspunkt om det dei har behov for. Barndommen er viktig i seg sjølv og ikkje berre eit forstadiet til det vaksne liv. **Barn er fullverdige menneske og har difor rett til å uttale seg om sin eigen kvardag.** Barndommen er ein livsfase med eigenverdi, i likhet med alle andre faser i mennesket sitt liv. Barna si mening skal takast hensyn til ut i frå alder og modning.

Barna skal oppleve at dei påverkar eigen kvardag

I Toftøy barnehage vil me at barna skal:

- Bli tatt med på råd, planlegging og vurdering.
- Bli møtt av vaksne som er opne for barna sine innspel.
- Ha rett til å utfalde seg sjølv, men samtidig lære å ta del i fellesskapet.
- Oppleve at det er vaksne som lyttar, er aktive og viser begeistring for barna
- Vera saman med **autoritative vaksne** dvs kombinasjon av innleving frå VARME VAKSNE OG TYDELEGE GRENSER
- Medvirke til leikvalg



VED AT DE VOKSNE ANSTRENGER SEG FOR Å LEVE SEG INN I BARNAS FRUSTRASJONER, ØNSKER, BEHOV OG UTFORDRINGER OG VISER DEM OMSORG, VIL BARN KJENNE AT DE BLIR MØTT OG HØRT. DETTE DANNER ET GODT GRUNNLAG FOR RELASJONSBYGGING MED BARNET. DA VIL DE OGSÅ VÆRE MER MOTTAGELIGE FOR TYDELIGE GRENSER FRA AKTIVE VOKSNE.

DEN AUTORITATIVE VOKSENSTILEN KAN DERFOR BRUKES SOM ET VERKTØY I ALL PEDAGOGISK SAMMENHENG. ETT KJENNETEGN I DENNE MÅTEN Å ARBEIDE PÅ ER AT RELASJONEN MELLOM BARNET OG DEN VOKSNE ER EN GRUNNSTEIN FOR ALT ANNET ARBEID.



Mobbing i barnehagen - Å HØRE TIL I EIT FELLESKAP

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning.

(Lund, Helgeland, Kovac, 2017)

Forbygge mobbing-

«Barna skal bli kjende med egne og andre sine kjensler» *rammeplanen 2017*

Korleis kan mobbing mellom småbarn sjå ut?

- Slåing, lugging, dytting
- Erting, verte ledd av, kalt dumme ting
- Ødelegger og gøyrer ting for kvarandre
- Utestenging av lek

Målsetting: Alle barna skal føle seg trygge i barnehagen og verte godt ivare tatt både fysisk og psykisk

1. Førebygge

- a) Leik og vennskap
- b) Mestring og danning
- c) Oversikt over barna
- d) Samarbeid med heimen
- e) Vaksne sitt ansvar, observasjonar, haldningar
- f) Den gyldne regel

2. Tiltak

- a) Samtale med barna
- b) Vennsksveke i januar 2021
- c) Styrke barnet
- d) Foreldresamtale
- e) Samarbeidspartnere

3. Oppfølging

- a) Sjå igjennom egne rutiner og om det er noko ved miljøet i barnehagen som kan endrast på.

Alle mobbesaker skal meldast til pedagogisk leiar og styrar

«VENNSKAP ER DET ALLER
VIKTIGSTE VIRKEMIDDELET MOT
MOBBING»

-VOKSNE SKAPER VENNSKAP



Årets sang:



Du er ei sol som skal skinne

Når du smiler til meg blir jeg glad

Du sier hei og har du det bra?

Når du ler av det samme som meg,

da er det så fint å kjenne deg



For du er ei sol som kan skinne, både ute og inne. Nei, ingen er
som deg. Du er viktig for meg!

Og samme hva som hender skal du og jeg være venner, for du er
ei sol som kan skinne for meg.





Samarbeid med heimen – SAMAN FOR BARNET

Vår målsetning er: Å skape eit gjensidig samarbeid mellom heim og barnehage.

Foreldre og barnehagen sitt personale har felles ansvar for barna sin trivsel og utvikling.

Det daglege samarbeidet mellom heim og barnehage må byggje på gjensidighet, openheit og tillit
(Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver)

Eit godt samarbeid mellom heim og barnehage er til barnet sitt beste.

LToftøy barnehage har me følgjande arenaer for foreldresamarbeid/foreldremedverknad:

- Bringe - og hentesituasjonen
- Foreldresamtalar
- Startsamtale
- Foreldremøter
- Telefon og mail
- Sosiale samankomster (utstillingar, dugnad, sommarfest, foreldretreff osv)
- Foreldrerådet (alle foreldre)
- FAU, Foreldreutvalget (valgte foreldrerepresentantar)
- Samarbeidsutvalget, SU (valte foreldrerepresentanter) + tilsette + styret
- Brukarundersøking annan kvart år. 2020/2021

Forventingar til personalet ved levering og henting i barnehagen vår:

- Verte møtt av personalet både ved levering og henting
- Informasjon via E-barnehage
- Dele informasjon om viktige ting som påverkar kvardagen til barnet

Forventingar til foreldre ved levering og henting i barnehagen vår:

- Gje beskjed dersom noko spesielt har skjedd i nære relasjonar
- Merke klede (ikkje ta med klede/utstyr de er redde for)
- Komme i barnehagen innan kjernetida og gje beskjed ved fråvær.
- Ha riktig utstyr (uteklede, bytteklede, bleier)
- Bruke og gjer seg kjent med E-barnehage
- Ta kontakt med personalet dersom det er noko!
- Ikkje kommunisere via sosiale medier!



Samarbeidsrutiner-TIL BARNETS BESTE

For at barn og foreldre skal få eit mest mulig helhetlig tilbod til beste for barns oppvekst og utvikling, samarbeider me i barnehagen med andre tenester og institusjonar i kommunen og fylket. I dette samarbeidet blir bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og anna regelverk overholdt.

FORELDREUTVALG og SAMARBEIDSUTVALGET (SU)

I barnehagen er det eit foreldreråd som består av alle foreldre. FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg) som består av ein foreldrerepresentant frå kvar avdeling er og ein del av samarbeidsutvalget. SU består i tillegg av styrar, styrarassistent, to representantar frå personalet og av to frå styret i barnehagen. Leiar og nestleiar i SU er foreldrerepresentantar.

SU er samarbeidsorganet for foreldre, personalet og eigar. SU har eit nært samarbeid med styrar. Su er det organet som godkjenner årsplanen.

VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

- Barnevernstjenesta
- Helsestasjon
- Skular
- Politi
- PPT
- BUP
- Lekeplasskontrollen



I dette samarbeidet blir bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet regelverk overholdt.

BARNEHAGEN HAR ETTER NORSK LOV PLIKT TIL Å MELDE FRÅ OM TING SOM EN
OBSERVERER SOM BEKYMINGSFULLT. BARNEHAGEN HAR EGEN HANDLINGSPLAN MOT MOBBING,
RUS, OG SEKSUELLE KRENKELSER.



Fagområda og progresjonsplan- **KVARDAGEN VÅR**

I løpet av ein barnehagekvardag har både barn og vaksne mykje å forhalde seg til. Me arbeider kontinuerleg med å evaluere slik at barna får eit tilbod som er i tråd med barnehagelova og rammeplanen.

Progresjon i barnehagen inneber at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Personalet skal utvide og byggje vidare på barna sine interesser og gje barna varierte erfaringar og opplevingar.

Målet vårt er at barna vert hørt og sett kvar dag, difor må progresjon tilpassast kvar enkelt barn

VISJON, MÅL, SATSNINGSOMRÅDER og

DEI 7 FAGOMRÅDA I RAMMEPLANEN:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, rørsle, mat og helse
3. Kunst, Kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Mengd, rom og form

Me arbeider utifrå ein samanheng mellom alle desse.

Den eine påverkar den andre, og saman utgjer dei **heilheten**.

SAMAN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR



Arbeid med fagområda på Småbarnsavdelingane

Kommunikasjon språk og tekst	Kropp, rørsle, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samband	Mengd, rom og form
- Me syng - Roleg stemmeleie -Bruke bøker i ulike samanhenger - Verte kjent med rim og regler -Daglegdagse uttrykk ved at personalet set ord på det ein gjer saman med barna -Barna får ei forståing for at ord har ei betydning -Utvikler forståing for at det finns ulike språk -Opplive glede for høgtlesing	-Tur i ulendt terreng -Tilrettelegge for lek - Personalet sikrar tid og rom for lek og aktivitet i små grupper -Barna lærer å kjenne på sine egne behov i forhold til aktivitet og kvile -Utviklar forståing for kva som bidreg til god helse	-Barna får kjenne på og bruke ulike former og formingsmateriale -Bli kjent med uttryksformer gjennom song, musikk og drama -Utvikle kreativ tenking, fantasi og skaparglede gjennom daglege møter med bøker -Vera med på kor -Opplive sansemotorikkseik f.eks. sang, musikk, bevegelser, lytte, sjå, føle, lukte og smake	-Barna vert introdusert for barnehagen sitt uteområde -Bruke nærområdet, skogen og skråningen -Lære sanger som handler om årstidene og skaparverket -Opplive friluftsglede i allslags ver og ulike årstider - Eksperimentere -Undre oss saman med barna -Lære å ta vare på Guds skaparverk	-Lærer seg å forholde seg til andre barn og vaksne - Vera ein god venn -Den gyldne regel -Verte introdusert for barn i andre land gjennom FN dagen og Barnas misjonsprosjekt -Verte introdusert for høgtidene slik bibelen formidler det -Vaksne forbilder -Synge for maten, og takke -Verte kjent med sentrale biblehistorier	-Barna velg turstad og aktiviteter ved å sjå bilder av plassane -Barna utviklar tryggleik i skogen og nærområdet til barnehagen -Barna får høyre sanger om landet og naturen - Kystkulturen vår	-Lekemateriell som gjev mulighet for å leke med former og mønstre - Barna gjenkjenner enkle matematiske begrep som tall og former -Bruke kalenderen -Bruke puslespill -Bevegelse i rom

Viser til vedlegg til årsplanen for avdeling Solskinnsbarna, Regnbuebarna og Hjartevarmen



Arbeid med fagområda på Storbarnsavdelingane						
Kommunikasjon språk og tekst	Kropp, rørsle, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Mengd, rom og form
- Me syng og bruker rim og regler -Skapa trygge rammer slik at barna klarar å uttrykke seg åpent, både i små og større grupper. -Barna utvikler fantasien gjennom høgtlesing og tekstskaping -Bruker verbalt språk i konfliktløsning -Kjenner til ulike symbol, tall og bokstaver -Lære bibelhistorier -Lære om bønn -Opplive gleden ved høgtlesing -Bli kjent med ulike bøker og fortellinger ved at personalet knytter det til tema	-Barna øker kondisjon og utholdenhet ved turer kvar veke. -Lærer å kjenne på egne behov i forhold til aktivitet og kvile -Utviklar forståing for kva som er eit godt kosthold -Personalet hjelper barna å vise respekt for egen og andre sin kropp, alle er skapt i Guds bilete, unike og verdifulle.	-Bruker drama i kvardagen -Barna bruker fantasi, kreativ tenkning og skaperglede i ulike aktiviteter -Legge til rette for barna sin skaperglede gjennom ulike aktiviteter -Kjenne til uttrykksformerne musikk og drama -Barna får bruke naturmaterialer i lek og aktiviteter	- Barna kjenner til norsk fauna, og de utvikler forståing for viktigheten av å ta vare på naturen -Undre oss med barna -Bruke bilete bøker og data til å undersøke med barna - Eksperimenter e og undre oss i kvardagen -Verte kjent med bærekraftig utvikling - Lære å ta vare på Guds skaperverk	-Synge for maten -Lære bibelhistorier -Bønn -Barnas misjonsprosjekt -Knytte bibelhistorier til tema -Utvikle toleranse og interesse for ulikheter ved å verte kjent med ulike kulturer som er representert i barnehagen	-Kjenne til nærmiljøet til barnehagen -Barna opplever at de deltar i et felleskap og kan påvirke sin kvardag -Opplive likeverd i forhold til kjønn og nasjonalitet -Bli kjent med lokal historie -Opplive å vera ein del av eit demokrati - Besøke kyrkja -Besøke kystmuseet - Kystkulturen vår	-Kjenne til namn og utsjåande på tall, former og mønstre -Kan telle mengder -Delta i spill og legge puslespill -Tall, bokstaver og former er synlig og vert brukt kvar dag -Telle nedover -Lære rekkefølge på dager - Planlegge og bygge ulike byggverk saman

Viser til vedlegg til årsplanen for avdeling Korgebarna, Skattkammeret og Englebarna



Tilvenning- EIN GOD START

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN FOR FØRSTE GANG SKAL BARNEHAGEN I SAMARBEID MED FORELDRENE LEGGE TIL RETTE FOR AT BARNET FÅR EN TRYGG OG GOD START. RAMMEPLANEN, KAP.6

KORLEIS GJER ME DET?

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehage. Me skal tilpasse rutinar og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å verte kjend. Det er viktig for oss å etablere gode relasjonar og at barna får knyte seg til dei vaksne på avdelinga.

Me skal sørge for tett oppfølging den første tida, slik at barnet får oppleve ein tilhørighet og kan føle på at i barnehagen er det både trygt å leike, lære og utforske.

Me vil ivareta foreldra på ein god måte slik at dei kan kjenne på at det er trygt å levere barnet her hjå oss.

STARTSAMTALE

Alle som byrjar i barnehagen får tilbod om ein oppstartsamtale. Der ønsker me å vita mest mogeleg om barnet sitt liv, slik at me kan på best mogeleg måte ta vare på barnet i kvardagen.

I utgangspunktet er det satt av 3 dagar til innkjøring. Dette fungerer veldig fint for dei fleste barna. Dersom nokon har behov til fleire dagar vil me i samarbeid med foreldra finne ei god løysing.

OVERGANG FRÅ AVDELING TIL AVDELING

OVERGANGER SKJER OGSÅ INNAD I BARNEHAGEN. PERSONALET SKAL SØRGE FOR AT BARN OG FORELDRE FÅR TID OG ROM TIL Å BLI KJENT MED BARN OG PERSONALET NÅR DE BYTTER BARNEGRUPPE. RAMMEPLANEN, KAP.6

Når barna er ca 3 år gamle bytter dei avdeling frå småbarn til storbarn. Bytte skjer som oftast om hausten. Me ser på heilheten av alder, modenhet og venskap som avgjer kor dei skal. Barna får gå på besøk på avdelinga dei skal på i god tid før byttet skjer. Me jobbar aktivt med at byttet skal vera så godt som mogeleg for barnet!





Overgang barnehage-skule - TRYGT OG GODT

Å vere eldst i barnehagen er spesielt. Denne tida vert fylt med gode minner og førebuingar på møtet med ein litt annan kvardag.

Me samarbeidar med skulen i nærmiljøet for å sikra ein mjuk overgang. Me veit mykje om kva som vert forventa av barna som startar på første trinn, og me skal bruke det siste barnehageåret til å førebu barna best mogeleg.

KORLEIS GJER ME DET?

Barnehagen tilbyr å ha overgangssamtalar med skulen som barna skal byrje på. For at me skal kunne gjennomføre desse samtalane må foreldra gje sitt samtykke. Barnehagen avtalar med foreldra kva som skal først vidare til skulen. Barn med særskilte behov får tilbod om ekstra samtale med skulen i forkant av overgangssamtalene.

DINOSKULEN er eit førebyggjande program som har som mål å styrke barna si **emosjonelle og sosiale kompetanse**, samt styrke barna sitt **sjølvbilete og oppleving av meistring**. På dinosaurskulen får barna øve på å gjenkjenne og forstå følelsar hjå seg sjølv og andre. Barna får muligheit til å utvikle betre ferdigheter i forhold til problemløysing og konflikthandtering. Hos oss får førskulebarna ta del i dette.

Øygarden kommune har ein eigen plan for OVERGANG BARNEHAGE-SKULE som me er forplikta til å følgje. (LINK til denne på heimesida vår.)

Kompetanseheving

- Praksisopplæring i samarbeid med NLA
- Videreføring av De utrolige årene og Dino skulen
- Trygg i Fjell, anti mobbeprogram
- Hjerteprogrammet, Solkollen barnehagene/ Læringsverkstedet
- Viderutdanning og praksislærer
- Fellessamling med alle NLM barnehagen i region Vest
- Barn-nett, Styrerassistenten
- Implemteringsplan frå NLM- barnehagene AS ang ny visjon



Dokumentasjon og vurdering- LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen er ei pedagogisk verksemd som skal **PLANLEGGE, OBSERVERE, DOKUMENTERE** og **VURDERE** arbeidet. Me ynskjer å observere heile miljøet i barnehagen, det enkelte barn, samspel og arbeidsmiljøet for å kunne danne grunnlaget for planlegging og vurdering.

Målet er å gje barnet eit tilrettelagt tilbod i tråd med både barnehagelov og rammeplan.

I Toftøy barnehage vert dokumentasjonen vist bla. gjennom bilete, veggplakatar, framsyning av det barna har laga, PowerPoint og månadsbrev, facebook, e- barnehage, heimesida osv.

Dokumentasjon, observasjonsskjema, møtereferat, foreldremøteevalueringar, ulike arrangement i barnehagen skal **VURDERAST skriftlegg fortøpande** og brukast i vidare arbeid i barnehagen. Me brukar dokumentasjon som verktøy for å evaluere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Me skal heile tida strekkja oss etter å verta enda betre.

Me vil dokumentere for å synleggjere opplevingar, undring og læring barna har i kvardagen. Gjennom dokumentasjon kan me saman undre oss gjennom samtaler med barna og dermed utvikle og styrke den språklege kompetansen til borna.





De utrolige årene –DUÅ

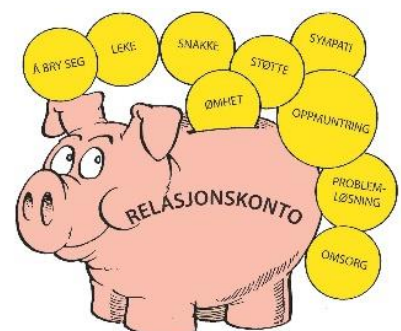
Dette er eit program for å styrkje barn si sosiale, emosjonelle og akademiske kompetanse. DUÅ er og med på å førebyggje ikkje-akseptert adferd hos barn med fokus på kva me vaksne gjer i møte med barna. Personalet skal etablere ein god relasjon til alle barn som grunnlag for arbeid med proaktive strategiar.

Det tek for seg to prinsipp som me brukar mykje i kvardagen vår. ROLLEMODELL-prinsippet og OPPMERKSOMHETS-prinsippet.

DUÅ-teamet Kate Solsvik og Martha Landro har hatt kurs med personalet og er våre veiledarar. Alle som jobbar i barnehagen vil få opplæring i DUÅ-programmet

FOR Å BYGGJE GODE OG POSITIVE RELASJONER MED BARN I TOFTØY BARNEHAGE YNSKJER ME Å HA NOKRE LEVEREGLAR SOM ME VAKSNE VIL STREKKJE OSS ETTER:

1. «Eg helsar på barn når dei kjem i barnehagen med ein personleg helsing og brukar barnet sitt namn»
2. «Eg snakkar roleg og tolmodig til barna med varme, omsorg og respekt»
3. «Eg lekar med barna på måtar som er modellerande, støttande og coachande, eg vil vera ein vaksen som er nært og tilstade for barna»
4. «Eg viser barna at eg trur på at dei skal lukkast og fremmer deira sjølvstende. Eg oppfordrar barna til å hjelpe til med ansvarsoppgåver i barnehagen»





Hjerteprogrammet – EG, DU, VI



Hjerteprogrammet er utviklet som et verktøy for barnehagen sitt arbeid med sosial kompetanse innen kategoriene EG, DU og VI.

Målet med hjerteprogrammet: Kwart enkelt barn skal oppleve og erfare at dei unike og verdifulle, og at dei har verdi i kraft av å vere seg sjølv og er skapt av Gud. Alle barn i gruppa bidrar på sin måte til å skape fellesskapet som dei er en del av i barnehagen vår.

Hjerteprogrammet er ein viktig del av arbeidet vårt med å sikre barna sin rett til medverknad i vår barnehage. Det er utvikla for å gje borna positive opplevelser som de skal ha med seg resten av livet. Grunnmuren for omsorg, empati, forståelse og toleranse forme i barneåra.



Me skal ha fokus på at kvart barn skal få høyre og oppleve at dei er verdifulle kvar eneste dag.

Hjerteprogrammet dekker rammeplanens fagområde *Etikk, religion og filosofi*, samt elementer i rammeplanens fagområde *Nærmiljø og samfunn*. Fagområdet *Kropp, bevegelse, mat og helse*, samt alle verdiane i *barnehagen sin formålsparagraf* dekkes og i arbeidet med Hjerteprogrammet.



Tradisjonar i barnehagen - STORE KVARDAGSGLEDER



BURSDAGSFEIRING I BARNEHAGEN

Me marker ved å ha FLAGG ute og inne. Barnet får ei verdig markering og får vera i fokus denne dagen! På avdelinga syng me sangar, lager bursdagskrune og skyt opp raketter.

HUGS! Dersom barnet skal invitere andre barnehagebarn i selskap vil me vera hjelpsame dersom

-ALLE jenter/gutar på avdelinga vert inviterte,

-ALLE i same alderstrinn vert inviterte.

EIT eller TO barn skal ALDRI stå utanfor.

-INKLUDERING ER EIT VIKTIG LEDD I ARBEIDET MOT MOBBING OG KRENKELSER!



Alle dei andre tradisjonane har me satt inn i årshjulet. Merk dykk viktige datoar allereie no.



	Tema	DATOER DU MÅ NOTERE NED ALLEREDE NO
September	GODHET	*Foreldremøte <u>28. SEPTEMBER KL 19:00-21:00</u>
Oktober		*Brannvernsveke. Me startar å øve.
November	RAUSHET	*FN dagen I forkant av dagen 24. oktober snakkar me om ulike land i verda, ser på globus og fargelegg flagg.
Desember		*Juleverkstad me lagar julegåver, julepynt og bakar til jul. Ta gjerne med forklede og kjevle (merk med namn!)
		*Julefest Velkommen store og små til utandørs julefest i barnehagen. Me viser fram juleopptrinn som barna har øvd på. Førskulebarna går i Luciatog. Det vert servert graut på avdeling. (husk påmelding slik at me har mat til alle!) Dato kjem me attende til
		*Julevandring i kyrkja Me reiser til kyrkja og tek del på julevandringa der. (Frå 3 år)
		*Nissefest Det vert grautfest i barnehagen med barna der me går rundt juletreet og håpar på at nissen kjem innom ein tur. Me kler oss i raude klær/nissedrakter denne dagen.
		*Nissefest på kystmuseet frå 3 år
Januar	FANTASI OG SANNHET	*Vennskapsveke: Me har fokus på vennskap og relasjonar i gruppa vår
Februar		*Karneval Februar er månaden då me verkeleg kler oss ut.
Mars	NYTT LIV	*Påskevandring <u>onsdag 25. mars</u> Førskulebarna reiser til Blomvåg kyrkje for å ta del i påskevandringa.
		*Solfest/Gullunsj Me prisar våren og Jesu oppstandelse og lager til fest i barnehagen for barna.



April		*Misjonsmånad Barnas misjonsprosjekt skal markerast gjennom heile mars. Me avsluttar med opendag i barnehagen der alle er velkomne. Då vert det tombola, salg av mat, utstilling og konkurransar. Torsdag 22. april kl 15:00-17:00 Misjonsland: Indonesia
Mai	GLEDE	*17. mai fest I forkant har me RUSKENDAG, der me ryddar og gjer det fint. Hot-Dog til lunsj.
Juni		*Sommarfest SU arrangerer fest der barna syng og opptrer. Eigen markering for førskulebarna i Kronsalen. *Leir Førskulebarna får reise på leir til Sætervika i løpet våren (mai) Det vert og overnatting i barnehagen for førskulebarna.. *Leir i barnehagen 11-12. juni 2020 m/ overnatting
Juli	SAMHOLD	Sommar i barnehagen. Me vil då ha nokre planlagte aktiviteter, impulsivitet, glede, turer, mat ute i det fri, vannleik og liknande.
August		Velkommen til eit nytt barnehage år!! Oppstart: sjå skuleruta vår





Barnas Misjonsprosjekt - **BARN HJELPER BARN**

I år er det **INDONESIA** som er misjonsland.

Barnas Misjonsprosjekt handlar om at barna i Norge hjelper barn i andre land. Me ynskjer at barna skal få innblikk i ein kultur som er svært ulik vår, lære om folket og landet, og kjenne ei medkjensle for dei som ikkje har det like godt som oss.

Me vil bruke mars månad til å bli meir kjent med landet. Me vil lage mat, lære om ein annan kultur, lage utstilling av formingsaktivitetar og syngje. Me avsluttar med misjonsløp og

OPEN DAG i barnehagen 22. april KLOKKA 15-17

Me tek i mot gevinstar med **stor glede og takk!**

(kontonr :82200290131, merk innbetalinga med Barnas misjonsprosjekt 11042 mkr Toftøy bhg)



Pengene går til : *Barn med nedsatt funksjonsevne *SFO *Skole for misjonærbarn *Evangelisering



KONTAKT oss gjerne:

Toftøy barnehage

Skulebrekka 31, 5337 Rong

ÅPNINGSTID 07:00–17:00

Telefon til oss:

Felles: 971 02 885 (ikkje SMS)

- Daglig leder: Olaug Rong: 954 93 601
- Styrar: Hilde Nyvoll: 954 90 584
- Styrarassistent Gunn-Helen Elvestad: 959 26 057
 - Skattkammeret: 970 39 191
 - Kongebarna: 971 02 654
 - Englebarna: 970 88 690
 - Hjartevarmen: 970 29 971
 - Solskinnsbarna: 957 54 134
 - Regnbuebarna: 957 50 913

www.toftoybarnehage.no